

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ (ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ, С
АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 38
«Вдохновение»

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ
ЗРЕНИЯ (ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПОНИЖЕННЫМ ЗРЕНИЕМ (АМБЛИОПИЯ И КОСОГЛАЗИЕ))
РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО)



Цель Программы: обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

- Программа реализуется в группах комбинированной и компенсирующей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.
- Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательная часть
(занимает 90% от её
общего объёма)
- Часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений (занимает 10%
от её общего объёма)

Обязательная часть представлена:

- Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) – утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Программа «Новая Сибирь – мой край родной» дополняет содержание образовательной области «Социально – коммуникативного развития» и определяет содержание краеведческого образования как основы нравственно- патриотического воспитания детей 4-7 лет.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ранний
возраст



Дошкольный
возраст



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:



Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Ранний возраст



Дошкольный возраст



Содержание образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие»

Ранний возраст



Дошкольный возраст



Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Ранний возраст



Дошкольный возраст



Содержание образовательной области «Речевое развитие»

Ранний возраст



Дошкольный возраст



Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Ранний возраст



Дошкольный возраст



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- **1.Инвариантная (базовая):**
Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.
- **Вариативная (определённая ДОО):** воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к оказанию добровольной и безвозмездной помощи тем, кому она нужна.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

ФОП ДО п. 26.4.:

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) Открытость;
- 3) Взаимное доверие;
- 4) Индивидуально дифференцированный ПОДХОД — К каждой семье;
- 5) Возрастосообразность.



Психолого –
педагогическая
поддержка
семьи



Единство
подходов к
воспитанию и
обучению



Повышение
компетентности
родителей



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:



ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Информирование
- Просвещение
- Развитие осознанного родительства
- Сотрудничество и партнёрства
- Вовлечение в образовательный процесс

Предложения по реализации
Программы, вопросы и замечания

МОЖНО ОСТАВИТЬ на сайте

<https://ds38nsk.edusite.ru/>